

EDUCATION 474-4

DESIGNS FOR LEARNING: Intégration des sciences humaines au programme d'études (French Summer Institute)

June 29 - July 24, 1987
Monday through Friday
11:30 a.m. - 2:00 p.m.

Instructeur: Cynthia Lewis, MA
Location: MPX 9511/12

OBJECTIFS GENERAUX:

1. de se familiariser avec les recherches les plus récentes qui touchent aux domaines suivants: l'apprentissage, les stratégies d'enseignement et l'immersion.
2. de connaître le programme d'études de sciences humaines et le matériel prescrit de la Colombie-Britannique.
3. d'étudier les processus communs de raisonnement entre les sciences et le français.
4. de développer des unités intégrées qui tiennent compte de la diversité des styles d'apprentissage.
5. de maîtriser des stratégies d'enseignement afin de répondre aux exigences des programmes et aux besoins des élèves.
6. de faire preuve de la capacité d'utiliser les éléments de l'approche communicative.
7. d'approfondir la notion du travail coopératif entre professeurs: la planification, l'organisation, l'application et l'évaluation.

ACTIVITES:

1. de passer quelques jours dans des centres de ressources et des bibliothèques des écoles d'immersion pour examiner les ressources disponibles reliées aux programmes.
2. de se servir des ordinateurs et de l'audio-visuel dans le contexte du travail quotidien.
3. de vivre des expériences nécessaires afin d'atteindre les objectifs du cours: activités de raisonnement, stratégies d'enseignement, travail coopératif et expériences en dehors de la salle de classe.

TACHES:

1. a) une étude du travail publié d'un chercheur sur un aspect OU une étude du travail publié de plusieurs chercheurs sur un aspect (comparaison) 20%
- b) une explication de la pertinence de ces études dans son travail
2. développement d'une unité (seul ou avec un partenaire) 30%
3. démonstration d'une approche: justification, démonstration et évaluation 20%
4. inventaire personnel de ressources pour sa salle de classe ou pour son domaine 15%
5. présence, participation et auto-évaluation 15%

LIVRE REQUIS:

Douglas & McIntyre. (1986). Explorations. Teacher's Guide (n'importe quel niveau)
Ministry of Education. Resource Manual Social Studies 1-2 or 4-7.

NOTE SPECIALE:

Ce cours s'intègre à un autre cours qui s'intitule: "Designs for Learning: Programme de français." Chaque cours est indépendant étant donné son contenu mais l'orientation et les processus mis en valeur sont les mêmes. Quelqu'un qui s'inscrit aux deux cours aura la possibilité de discuter des tâches avec les instructeurs pour éviter la répétition. Certaines activités se feront ensemble et les deux instructeurs, Rhoda Tafler et Cynthia Lewis, partageront les responsabilités des deux cours. Si le temps et l'horaire vous convenaient, il serait profitable de suivre les deux cours.